



Revista CISA
Volumen 5 No. 5
E-ISSN: 2954-4009
Periodo: Julio - diciembre 2023
Tepic, Nayarit. México
Pp. 1-6

Recibido: 31/10/2022
Aprobado: 20/12/2023
Publicado: 28/12/2023



Propuesta de programa de Especialidad en Educación Ambiental
Proposal for a Specialty Program in Environmental Education

Fabiola Ochoa García
fabiola.ochoa@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-8651-347X>

Bertha Berenice Rodríguez Rodríguez
bbrodriguez0912@uan.edu.mx
<http://orcid.org/0000-0002-5622-1836>

María Georgina Ochoa García
ochoageorgina@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2943-0771>

Universidad Autónoma de Nayarit

Propuesta de programa de Especialidad en Educación Ambiental

Proposal for a Specialty Program in Environmental Education

Resumen

En la actualidad, la educación ambiental es un tema de gran relevancia en la educación a nivel mundial, y mediante este proyecto, se pretende dotar al estudiante de esta especialidad con las herramientas necesarias para desempeñar el puesto de profesor de educación ambiental desde un enfoque científico, atendiendo al conocimiento científico que ostenta. Este proyecto está dirigido principalmente, a los egresados de la licenciatura de biología de la Unidad Académica de Agricultura perteneciente a la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), así como para aquellos egresados de cualquier programa de licenciatura afín al área, interesados en la enseñanza de la Biología y las Ciencias Naturales en las escuelas de educación Básica, Media Superior y Superior del país; con el propósito de fortalecer las herramientas didácticas que el egresado debe adquirir para demostrar las competencias docentes que se encuentran establecidas en el perfil de egreso.

Palabras clave: Diseño de programa, Educación Ambiental, didáctica, competencias docentes, enfoque científico, programa de especialidad.

Abstract

Recently, Environmental Education is a very relevant issue in schools' programs worldwide. This project intends to provide students with the necessary pedagogical tools needed to work as teachers of Environmental Education with a scientific perspective, attending to the nature of their formative career. This study is proposed to be offered to students who recently finished Biology studies at the University Autonomous of Nayarit, as well as those with similar studies on the area of Environmental education interested in teaching Biology and Natural Sciences in the State of the basic and middle education system, including High Education schools. The main purpose is to provide students with the pedagogical tools needed to increase their teaching competences established in their study program.

Keywords: Program design, Environmental Education, didactic, teaching tools, teaching competences, Science focus, Specialty Program.

Introducción

El estado de Nayarit cuenta con una gran diversidad biológica, misma que ha sido descuidada y poco atendida desde el punto de vista del impacto de los egresados universitarios hacia la formación ciudadana y su vinculación con la sociedad. A pesar de los esfuerzos por parte de algunos grupos ajenos al área de Ciencias Biológicas, agropecuarias en pesqueras (CBAP), se hace necesaria la creación de un diseño instruccional pensado en fortalecer las competencias didácticas establecidas en el programa para los estudiantes de educación superior de la licenciatura de biología., de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Con la implementación de esta propuesta de diseño instruccional el egresado de la Especialidad en Educación Ambiental incrementará la oportunidad de abrirse campo en el la vida laboral dentro de la enseñanza de las ciencias naturales, mediante la implementación de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la biología, así como, el reforzamiento de los valores bioéticos en la preservación de las especies que habitan el planeta; aplicando su conocimiento en la solución de problemáticas de los sectores de la sociedad.

De efectuarse este proyecto, se espera lograr que los alumnos adquieran la competencia didáctica-pedagógica necesaria para promover el cambio que la sociedad necesita en favor de las cuestiones socioambientales para preservar la vida y los recursos naturales de su localidad ya sea dentro fuera del estado o del país.

Problematización

En la UAN la educación ambiental es un tema / área conocimiento emergente, ya que, a pesar de los esfuerzos de las grandes organizaciones mundiales y gobiernos locales, no se ha prestado la debida atención a los aspectos temas sobre la educación / enseñanza de los temas ambientales. Tal es el caso de la licenciatura en Biología de la UAN, la cual provee a sus alumnos de los conocimientos teóricos sobre los temas biológicos y deja de lado los conocimientos prácticos en los cuales se basan los conceptos de la didáctica y la pedagogía. (Hernández Ayón, 2014)

Al ser la Universidad Autónoma de Nayarit el recinto educativo y académico público de excelencia entre la población nayarita, la creación de una especialidad en

educación ambiental innovará en la implementación y divulgación del conocimiento científico de los egresados del programa de biología, además de abrirles las puertas para desempeño docente de los mismos.

Desde su creación, el programa de Biología de la UAN cuenta con unidades de aprendizaje enfocadas a la adquisición de conocimientos científicos sobre biología por parte de sus alumnos, dejando de lado el aspecto fundamental del impacto de los egresados en su comunidad.

En el plan de estudios 2016 del programa de biología una de las competencias genéricas enlistada en el perfil de egreso, menciona que los egresados de la licenciatura deberán ser capaces "...de comunicar el conocimiento biológico, a través, de la educación, la difusión y la divulgación, mediante la didáctica, los métodos y técnicas de comunicación de la ciencia, impactando al sector académico, educativo y comunitario, en instituciones educativas de todos los niveles, empresas de comunicación y dependencias gubernamentales, con responsabilidad, honestidad, ética y trabajo en equipo." (UAN, 2016). En este punto surge la pregunta ¿los egresados del programa de biología están realmente capacitados para desempeñar las labores de docencia y generar un impacto ambiental en su comunidad y la sociedad Nayarita?

En este sentido, la propuesta al respecto consiste en incorporar al área de CBAP de la UAN la especialidad en Educación Ambiental, para formar profesionistas con un enfoque pedagógico ; que les permita utilizar de forma eficiente los materiales y recursos didácticos innovadores en la transmisión del conocimiento de las Ciencias Naturales, que impacten en la conducta de los ciudadanos (de los niños y jóvenes del sistema de educación básica del estado para preservar el bienestar de la comunidad y el medio ambiente en el que se desarrolla.

Desarrollo

Propuesta

Al respecto, el paradigma en el cual se ubica conceptualmente esta propuesta es el de la convergencia de tres campos del conocimiento epistemológico: social, económico y ambiental dirigidos hacia una forma de vida sostenible.

Para lograr tal propósito se propone realizar un diseño instruccional para lo cual se deberá seguir un proceso, con la finalidad de diseñar un programa de especialidad basado en acciones formativas de calidad.

El modelo de diseño instruccional se basa en la teoría constructivista, la cual en proceso de enseñanza y aprendizaje en la creatividad del estudiante y no en los contenidos del aprendizaje. Las acciones formativas que se plantean en la especialidad están compuestas por 4 unidades de aprendizaje que proponen abordar los temas de: Teorías del Aprendizaje, Planeación Didáctica, Taller de Diseño de Materiales y Didáctica de las Ciencias Naturales; mismas que incluirán actividades en el aula, ejercicios, talleres y video clases.

Sistematización y aporte

Para recabar la información necesaria para la implementación de esta propuesta se utilizará un método de revisión sistemática de Campbell, que permitan valorar los contenidos de los programas de las unidades de aprendizaje y su impacto en la vida profesional de los estudiantes; y de esa manera ampliar los conocimientos que se tienen del tema y así desarrollar la evidencia que sustente la presente propuesta.

De tal manera que la evidencia obtenida sea analizada y, en su caso, ayude con la creación de un programa de especialidad en la enseñanza de la educación ambiental para el área de ciencias biológicas agropecuarias y pesqueras perteneciente a la Universidad Autónoma de Nayarit.

Recientemente, la secretaria de Educación Pública de México declaró como obligatoria la inclusión de la educación ambiental en los programas de educación básica. Es aquí donde reside la importancia de formar egresados con los conocimientos científicos y herramientas pedagógicas innovadoras, que les permitan desempeñar el rol de docentes en la educación formal, con el fin de generar, promover y desarrollar los valores éticos que sus estudiantes requieren para mejorar su conducta y promover el asertividad en la toma de decisiones que impacten en el cuidado y preservación del medio ambiente.

Conclusiones

Con la implementación de esta especialidad, los egresados tendrán mayor oportunidad de encontrar un empleo en área de la docencia, así como de impactar en la formación de los ciudadanos de su comunidad, tanto en la educación básica, niños y adolescentes, como en la educación media superior y superior, jóvenes adultos, y ciudadanos en general.

Referencias

- Cerón, A., Delgado López, G., & Benavides, E. L. (2016). *Desarrollo de valores ambientales a través de una didáctica creativa*. Colombia: Fundación Universitaria Los libertadores. Obtenido de <https://repository.libertadores.edu.com>
- ENDESA. (2012). *El reto de conservar la biodiversidad* (Vol. I). (D. d. Sostenible, Ed.) Madrid, España: ENDESA. Recuperado el 9 de Diciembre de 2019, de <https://www.endesa.com>dam>
- Hernández Ayón, H. (2014). *La Educación Ambiental desde la perspectiva de la Universidad Autónoma de Nayarit*. Tepic: Fundación Universitaria Andaluza Inca Garcilaso para eumed.net. Recuperado el 5 de marzo de 2020, de <http://www.eumed.net>
- UAN. (2016). *Pan de Estudios de la licenciatura en biología*. Tepic: UAN.
- UNESCO. (2015). *El derecho humano al medio ambiente en la agenda 2030*. Recuperado el 25 de Enero de 2020, de <https://unescoetxea.org>