



“FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROFESORES DE SECUNDARIA, CON PROYECCIÓN AL FUTURO”



Contexto: Pospandemia. Nueva Escuela Mexicana NEM. Ciclo escolar 2022-2023. Profesores de secundaria

Principios NEM: Identidad con México; Responsabilidad ciudadana; Honestidad para cumplir la responsabilidad social; transformación de la sociedad; Respeto a la dignidad humana; Promoción de la interculturalidad y la Cultura de la paz



Condiciones para construir NEM: Revaloración magisterial, Infraestructura, Gobernanza; Objetivos de aprendizaje; Estrategias didácticas y Revisión de contenidos; Orientación pedagógica: gestión escolar; y estrategias didácticas

Investigación: Objetivos: 1) Argumentar el trayecto formativo de los profesores de secundaria desde su formación inicial, hasta la formación continua, para modificar su práctica docente; 2) Identificar las acciones que impactan el aprendizaje de los alumnos



Investigación: enfoque cualitativo; con perspectiva holística; orientación a la comprensión y una óptica interpretativa

Grupo de estudio: selección aleatoria; 12 profesores de secundaria; diferentes escuelas y contextos (9 en cinco alcaldías de la Cd. de Méx. y 3 en Municipio de Chalco, Edo. Méx.). Se aplicó Entrevista de profundidad con apoyo una guía





Categorías: Formación inicial y continua; Conocimiento contexto, necesidades académicas, planeación por proyectos y uso de formación, Innovaciones; Uso de Habilidades, características y sentimientos; Imagen del profesor del s XXI



Resultados: Tienen formación inicial de Licenciatura; han cursado formación continua; conocen el contexto laboral e identifican las necesidades académicas de los alumnos, planean por proyectos y usan conocimientos de su formación continua



Resultados: Practican estrategias innovadoras, resolviendo dificultades presentadas; Acompañan con habilidades, ética, creatividad, pasión y vocación; No conocen el perfil del profesor del siglo XXI.



Conclusión: Actualmente, los profesores de secundaria en México, cuentan con autonomía para elegir su formación continua. construyendo su particular trayectoria.



Conclusión: Con base en su formación, el conocimiento de necesidades de alumnos, escuela y comunidad, pueden responder a la mejora de su labor educativa y del alumnado.



Conclusión: La planeación por proyectos y acciones innovadoras, propician: mejor abordaje de contenidos, impulsa la investigación, mayor participación. Mejora: el estado de ánimo, la atención, comunicación.



Conclusión: El profesor de secundaria ya inició el cambio hacia su formación, actitud, planeación y compromiso con la sociedad, pero ya va en el camino, en mucho pueden intervenir las autoridades escolares con acompañamiento y comunicación constantes, con todos y cada uno de los participantes del proceso educativo

Dra. María Elena Jiménez Flores

Ciudad de México