

DESERCIÓN ESCOLAR UN PUNTO DE VISTA DOCENTE

CISA

CISA

Conocimiento • Identidad • Sociedad • Acción
Revista de Pensamiento de Investigaciones Científicas

Acceso Abierto Gratuito

Disponible a toda hora y en todo momento

DESERCIÓN ESCOLAR UN PUNTO DE VISTA DOCENTE

El volumen especial Vol. 5 Núm. 6 (2023) “Deserción Escolar, un punto de vista Docente” es editada y publicada por la Editorial de la Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C. a través de la Revista CISA en <https://revista-cisa.com/index.php/cisa/index>. Directora: Dra. Ana Luisa Estrada Esquivel. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2022-030718393000-102 y E-ISSN 2954-4009, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Calle José María Morelos Número 377 Poniente. Colonia Centro, Tepic, Nayarit, México. Código postal 63000. Teléfono: (311) 441-3492.

EDistribuido bajo la Licencia de Reconocimiento- NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0) la cual permite compartir, copiar, adaptar, remezclar, transformar y crear a partir de los documentos publicados por la revista siempre dando reconocimiento de autoría y sin fines comerciales.



RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones y
Empresas Científicas y Tecnológicas
Registro: 1701267



PRESENTACION

La deserción escolar es considerada como un severo problema dentro del Sistema Educativo Nacional. En los distintos niveles educativos se han alcanzado altas tasas de abandono escolar, mostrando indicadores alarmantes en Educación Superior, donde se registra un mayor número de deserción y altos índices de rezago educativo. La Secretaría de Educación Pública muestra que uno de cada diez estudiantes deserta en el trayecto, como consecuencia, es bajo el porcentaje de estudiantes que logran terminar sus estudios de licenciatura. Por su parte, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) refiere que solamente un 25% de los estudiantes se gradúa de la universidad, conduciendo a problemas socioculturales y económicos a nivel nacional.

Aún con todos los esfuerzos del sistema educativo a nivel nacional, existen factores que impactan de manera negativa tanto la permanencia como el rendimiento escolar, situación que motivó a los docentes a investigar la deserción en la Universidad Autónoma de Nayarit, en particular para la Unidad Académica de Salud Integral.

En el presente volumen se presentan diferentes investigaciones alrededor de los factores que impactan la deserción escolar: un análisis comparativo de indicadores de deserción, instrumentos para el análisis de la deserción escolar, causas de la deserción escolar y estrategias desde la tutoría para disminuir la deserción escolar.

Mónica Griselle Reyes Monroy
Coordinadora

ÍNDICE

01. Instrumentos para el Análisis de la Deserción Escolar.....6

Eliot Daniel López Ibarra
Zeus Omar Ontiveros Hernández
Amelia María Ontiveros Hernández

02. Causas de la deserción escolar en Educación Superior.....14

Alejandro Ruiz Bernés
Hernani Rea Páez
Hugo David Rodríguez Jiménez
José Oscar Rivera Aguilar
Remigio Miramontes Del Real

03. Identificar la percepción docente sobre las causas de deserción estudiantil de la Unidad Académica de Salud Integral.....22

Mónica Griselle Reyes Monroy
Zaira Luz Orozco Ramírez
Blanca Azucena Quezada Graciano
Víctor Manuel Nolasco Rivera
Pamela Soledad Rueda Rea

04. Análisis comparativo de Indicadores de deserción, en el Curso Complementario de Terapia Física.....30

Sánchez Díaz Elizabeth Cristina
Fernández Blanco Abel
Flores Gloria Cristina
Blanco Fuentes José Ricardo
Edgar Rodrigo Hernández Leonor

05. Descripción de estrategias desde la tutoría para disminuir la deserción escolar en el nivel superior.....43

Martin Carlos Martínez Segura
Manuel Alejandro Rueda Rea
Herica Arias Mojarro
María América Negrete Castellano

