



Factores determinantes de la malnutrición en infantes de 6 a 12 años en México

Determinants of malnutrition in children aged 6 to 12 years in México

Mónica Griselle Reyes Monroy

Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Salud Integral
Tepic, Nayarit, México.
monica.reyes@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9491-684X>

José Ricardo Blanco Fuentes

Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Salud Integral
Tepic, Nayarit, México.
ricardo.blanco@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-1539-2725>

Zaira Luz Orozco Ramírez

Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Salud Integral
Tepic, Nayarit, México.
zaira@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0517-5614>

Resumen

La malnutrición en escolares en México constituye un problema multifactorial, el cual se caracteriza por una “doble carga”, con una coexistencia de desnutrición y por el otro lado con un exceso de peso. Cerca del 14% de escolares presentan talla baja, mientras que cuatro de cada diez escolares presentan sobrepeso u obesidad. La alimentación que llevan estos escolares se caracteriza por un consumo elevado de alimentos ultraprocesados, azúcares y bebidas azucaradas, y una baja ingesta de frutas y verduras. Estos patrones están acompañados por desigualdades económicas, marginación, baja disponibilidad y accesibilidad de alimentos saludables, así como entornos familiares y escolares obesogénicos y sedentarios. La última evidencia arroja que la malnutrición no solo depende de decisiones individuales, sino de determinantes sociales y ambientales, que ocupan de políticas públicas que fortalezcan la seguridad alimentaria, mejorando entornos escolares y el acceso a alimentos saludables de manera equitativa.

Palabras clave: alimentación escolar; educación nutricional; malnutrición.

Abstract

Malnutrition among schoolchildren in México is a multifaceted problem characterized by a “double burden”, the coexistence of undernutrition and excess weight. Approximately 14% of schoolchildren exhibit stunted growth, while four out of ten are overweight or obese. Their diets are characterized by high consumption of ultraprocesed foods, sugars and sugary beverages, alongside low intake of fruits and vegetables. These patterns are compounded by economic inequalities, marginalization, and limited availability of and access to healthy food, as well as obesogenic and sedentary family and school environments. Recent evidence indicates that malnutrition stems not only from individual choices but also from social and environmental determinants, requiring public policies that strengthen food security and ensure equitable access to healthy foods while improving school environments.

Keyword: malnutrition; nutrition education; schoolmeals.

Introducción

En México, la malnutrición en niños y niñas es un reto importante en materia de nutrición y salud, la cual comienza desde el periodo de embarazo y los primeros años de vida, con repercusiones en el crecimiento y desarrollo tanto físico como cognitivo, en el rendimiento escolar y con un riesgo de enfermedades crónico-degenerativas en la adolescencia y adultez (Cuevas et al, 2023).

Esta malnutrición lleva una doble carga, incluyendo el sobrepeso u obesidad cuyas cifras de escolares van más allá del 37%, mientras que un 10% presenta desnutrición afectando más al sur del país (Escudero y Vergara, 2026).

Hablando de los escolares de entre 6 a 12 años de edad que se encuentran en una etapa decisiva en su desarrollo cognitivo, consolidación de su sistema metabólico en general y dentro del rendimiento escolar, la nutrición ya no depende solamente de la cantidad de comida en su mesa, sino de una gama de ecosistemas de factores biológicos, sociales, económicos y ambientales (Shamah-Levy et al., 2025).

Los factores de riesgo de malnutrición de los infantes están directamente vinculados tanto a la capacidad de sus cuidadores de proveer alimentos suficientes y adecuados, como a lo que estos mismos determinen que es lo adecuado. Esto complejiza el análisis de la malnutrición llevándolo a un modelo biopsicosocial y normativo, por lo que se requiere incluir indicadores como la Household Food Insecurity (HFI por sus siglas en inglés) para caracterizar adecuadamente la problemática (Gutiérrez et al., 2012 como se cita en Rodríguez et al., 2017).

Algunos otros factores de riesgo asociados a la malnutrición son los asociados con la alimentación, las elecciones de los mismos, la escasa actividad física y desigualdades sociales y gráficas acompañadas de un bajo nivel educativo de los padres y/o cuidadores (Rodríguez et al., 2025).

Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT), en México se cuenta con una prevalencia cerca del 17.5% en obesidad en niños de 6 a 19 años de edad, y hasta un 20% de desnutrición crónica que afecta principalmente a niños de estratos socioeconómicos bajos (Shamah-Levy et al., 2025).

El sobrepeso y la obesidad en la niñez y la adolescencia están asociadas con diversos problemas relacionados con el síndrome metabólico, enfermedades endocrinas entre otras. Y por si fuera poco, este sobrepeso u obesidad, predispone a una mayor morbilidad en la adultez (Shamah-Levy et al., 2025).

El presente artículo tiene como objetivo analizar la información actualizada sobre la malnutrición en niños y niñas en edad escolar de México, identificando los factores principales asociados y repercusiones en su crecimiento y desarrollo, aportando así evidencia sobre la implementación de estrategias de prevención e intervención en salud nutricional en este grupo de edad.

Se realizó una revisión de literatura científica en bases de datos electrónicas como PubMed, Scopus, SciELO, Google Scholar, así como en documentos técnicos publicados por organismos nacionales e internacionales como lo son la Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Asimismo, se incluyeron artículos originales, revisiones y documentos oficiales publicados en español e inglés con vigencia de cinco años a la fecha.

Finalmente, se realizó una síntesis de la evidencia disponible, identificando las tendencias, desafíos y áreas de oportunidad que fortalecen las acciones de salud nutricional dirigidas a la población escolar.

Desarrollo

Resultados

Analizando la evidencia de la ENSANUT (2022), los números se inclinan a que 4 de cada 10 escolares tiene sobrepeso u obesidad (36.5% a 37.3%), manteniendo una tendencia ascendente en los últimos años (figura 1).

Figura 1. Escolares con sobrepeso u obesidad.



Fuente: elaborada por ChatGPT (ENSANUT 2022).

Por otro lado, la desnutrición crónica está presente en un casi 14% de los escolares, mayormente concentrados en zonas rurales o indígenas y en hogares con inseguridad alimentaria severa (figura 2). Asimismo, estos análisis multivariados

revelan que los escolares con un padre, madre o tutor(a) con sobrepeso u obesidad, presentan el doble de probabilidad de desarrollar esta condición (Shamah-Levy et al., 2024).

Figura 2. Desnutrición crónica en escolares.



Fuente: elaborada por ChatGPT (ENSANUT 2022).

En cuanto al consumo de azúcares, más de un 66% de los infantes supera el límite máximo recomendado del 10% de las calorías diarias totales de acuerdo a la OMS. Asimismo, sólo 1 de cada 4 escolares alcanza las recomendaciones mínimas de ingesta de frutas y verduras de acuerdo a la OMS (Shamah-Levy et al., 2024).

Nishi SK et al. (2023), mencionan que el consumo de alimentos saludables como frutas, verduras y leguminosas se asocia a un menor riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en cualquier grupo etario. Por otro lado, el grupo de alimentos no saludables como bebidas endulzadas, industrializados o ultraprocesados, altos en azúcares añadidos, sodio o grasas saturadas se asocia a un mayor riesgo para estas ECNT y un mayor déficit de micronutrientes (vitaminas y minerales) (Nishi SK et al., 2023).

Respecto al grupo etario de escolares, de acuerdo a la ENSANUT 2024, el consumo de frutas no supera los 174 gr/día y el de verduras 86 gr/día. Dentro del grupo de alimentos no saludables, lo que más se consumió fueron las bebidas endulzadas, con más de 94% de consumidores y con más de 60 gr/día de consumo de botanas, dulces y postres (Rodríguez et al., 2025).

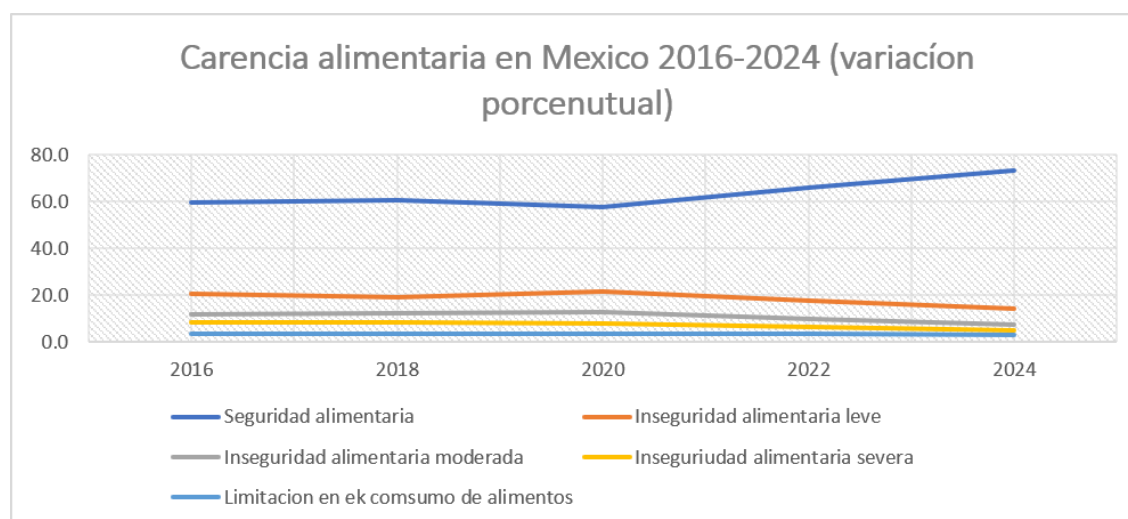
Comprender la malnutrición en México en niños y niñas de edad escolar, exige olvidarse de la visión del comer mucho o poco. Epidemiológicamente hablando, se concibe el estado nutricional infantil como el resultado directo de lo que se llama determinantes sociales de la salud, como se puede observar en la Figura 3 (OPS, 2024).

Figura 3. Determinante del estado nutricional.

Fuente: elaboración propia (OPS, 2024).

Hablando del entorno alimentario, de acuerdo al Poder del Consumidor, los niños y niñas escolares van obteniendo un aumento gradual de su autonomía alimentaria. Los infantes salen de la supervisión estrecha de su hogar para interactuar con la oferta de las tienditas o cooperativas escolares y los puestos fuera de las escuelas, lo que los hace estar más expuestos a alimentos ultraprocesados, los cuales tienen mayor cantidad de calorías y menor cantidad de valor nutricional. asimismo, esto crea un patrón de consumo hiperpalatable difícil de revertir (El Poder del Consumidor, 2018).

La inseguridad alimentaria y la desigualdad económica condicionan la calidad de la dieta de los infantes. En una familia en donde su presupuesto es limitado, comúnmente se tiene como estrategia de supervivencia económica el sustituir alimentos frescos y ricos en nutrientes como los alimentos de origen animal, las leguminosas y la fruta y verdura, por alimentos cuyas calorías están basadas en carbohidratos refinados y grasas saturados, como los alimentos ultraprocesados. No obstante, esta inseguridad alimentaria no ocasiona bajo peso como se pensaría, sino lo contrario, hace que los infantes presenten obesidad (Casey & Winsler, 2025).

Figura 4. Carencia alimentaria en México 2016-2024.

Fuente: elaboración propia con base en el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI, 2025).

En la figura 4 se observa el comportamiento de la seguridad alimentaria vs la inseguridad alimentaria en sus 3 niveles: leve, intermedia y avanzada para el periodo 2016-2024 (INEGI 2025). Se puede distinguir un comportamiento congruente mientras exista un decremento (casi equiparable visualmente) en las inseguridades alimentarias de los 3 niveles. Por otro lado se observa un comportamiento más plano y constante en la limitación del consumo de alimentos.

Evidencia reciente demuestra que el entorno obesogénico del hogar y las conductas parentales en torno a la alimentación, actúan como catalizadores decisivos. La actividad física y el tiempo frente a las pantallas, igualmente modulan la expresión genética y la autorregulación del apetito en dichos infantes (Casey & Winsler, 2025).

Desde la perspectiva biopsicosocial, principalmente en el aspecto de la toma de decisiones en la adquisición de alimentos de calidad nutricia para el hogar, los directamente responsables de construir o no la “seguridad alimentaria” en el hogar son los padres o tutores en cualquiera de las configuraciones de familia de la que se trate. De este hecho es que la caracterización de determinantes económico-sociales adquiere una gran relevancia en los factores determinantes de la malnutrición en los infantes.

Tabla 1. Matriz de determinantes sociales de la malnutrición en México.

Matriz de determinantes sociales de la malnutrición en México				
Categoría de Determinante	Factor Social o Ambiental	Impacto en la Malnutrición (Inferido)	Ámbito geográfico Relacionado	Características del Hogar o Escuela.
Factores estructurales y socioeconómicos ¹	Ingreso familiar (Inferido de marginación y NSE)	El bajo ingreso se asocia a Talla Baja; el ingreso medio/alto se asocia a Sobrepeso u Obesidad	Localidades con alta marginación (predominio rural) vs muy baja marginación (predominio urbano)	Hogares con vulnerabilidad económica y acceso a alimentos de baja densidad nutricional.
Entorno escolar ¹	Tipo de escuela (Pública Vs. Privada)	Privada: Mayor riesgo de sobrepeso u obesidad. Pública/Indígena: Mayor prevalencia de talla baja	Áreas Urbanas para escuelas privadas; áreas rurales y marginadas para escuelas indígenas	Escuelas privadas con mayor disponibilidad económica; escuelas indígenas en comunidades monolingües
Entorno escolar ¹	Turno escolar (Matutino vs Vespertino)	El turno vespertino se asocia con mayor probabilidad de Talla Baja y menor de sobrepeso	Zonas urbanas y suburbanas con oferta de doble turno	Alumnos en entornos familiares en situación de pobreza suelen ser remitidos al turno vespertino.
Educación y cuidados ¹	Nivel educativo de los cuidadores (Inferido)	El bajo nivel educativo de la madre es factor de riesgo para talla baja	Nacional con polarización entre regiones Sur (Talla Baja) y Norte/CDMX (Sobrepeso)	Hogares con reemplazo de dietas tradicionales por alimentos de alta densidad energética
Factores ambientales ¹	Urbanización y sedentarismo	Aumento de sobrepeso y obesidad por conductas sedentarias y uso de tecnología	Ámbito urbano	Hogares con acceso a computadoras y reducción de espacios para la actividad física moderada
Factores estructurales y económicos ²	Ingreso familiar (bajos ingresos y aumento de precios)	Talla baja y Sobrepeso (Doble carga de malnutrición)	Rural (San Miguel el Piñon, Tlaxcala)	Hogares con acceso limitado a la canasta básica; dieta basada en carbohidratos
Inseguridad alimentaria ²	Falta de acceso a alimentos nutritivos y variados.	Sobrepeso, obesidad y bajo peso	Nacional y Regional (Tlaxcala)	Mayor consumo de huevo que de carne/lácteos; bajo consumo de leguminosas
Nivel educativo y cuidado ²	Nivel educativo de cuidadores (principalmente madres)	Sobrepeso y obesidad (por desconocimiento nutricional)	Local (Escuela Lázaro Cárdenas)	44% de las madres con secundaria; influencia en la selección de alimentos.
Entorno escolar ²	Disponibilidad de alimentos en escuela y tiempo de educación física.	Sobrepeso y obesidad	Escolar (Nacional y Local)	Escuela con comedor (desayunos calientes) y sin cooperativa de comida chatarra.

Fuente: elaboración propia (¹: Ávila et al., (2022); ²: Lemos-Figueroa et al.,2024).

La tabla 1 sistematiza la “doble carga de la malnutrición” en México, evidenciando que tanto la desnutrición crónica (talla baja) como el exceso de peso (sobrepeso y obesidad) son manifestaciones de una misma crisis estructural y multifactorial. (Ávila et al., 2022; Lemos-Figueroa et al., 2024).

Desde la dimensión socioeconómica, se observa que la marginación actúa como un predictor crítico: mientras que los niveles más altos de marginación y pobreza rural se asocia con una prevalencia de talla baja, los estratos de marginación media y baja, junto con los entornos urbanos muestran una relación positiva con el sobrepeso y la obesidad. (Ávila et al., 2022; Lemos-Figueroa et al., 2024).

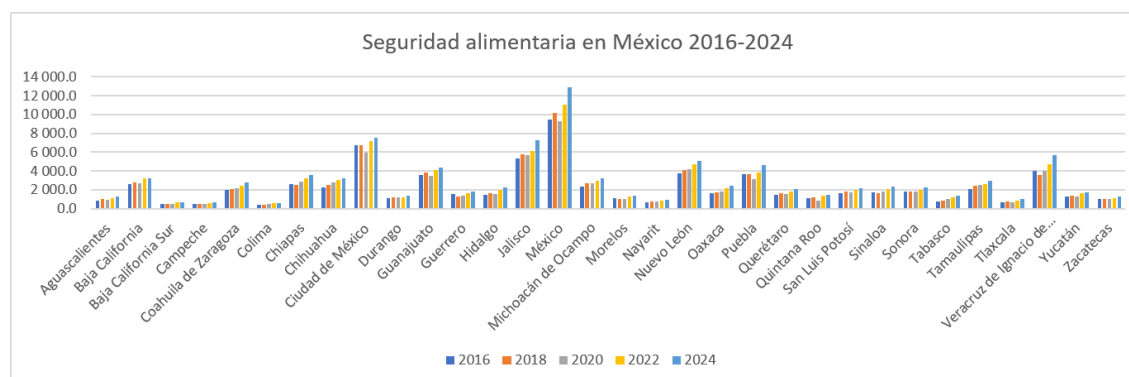
Finalmente, esta caracterización subraya que la malnutrición es el resultado de un sistema agroalimentario globalizado que ha modificado los hábitos tradicionales, sustituyendo dietas basadas en granos y vegetales, por productos ultraprocesados de bajo costo y alta densidad energética (Ávila et al., 2022).

Esta transición, sumada a factores como el sedentarismo y la falta de infraestructura de salud en zonas vulnerables compromete no solo el crecimiento físico, sino también el desarrollo psicosocial y cognitivo de la infancia mexicana (Ávila et al., 2022).

Discusiones

A pesar de que existe mucha información sobre el área de la nutrición, las barreras de acceso económico y geográfico a alimentos frescos persisten en varias regiones del país. A pesar de ello, la talla baja continúa siendo un problema importante en las comunidades rurales e indígenas del sur de México, lo que refleja una desnutrición crónica desde la primera infancia (Shamah-Levy et al., 2024).

Los hallazgos de esta investigación corroboran la existencia de una profunda brecha de desigualdad estructural que condiciona el estado nutricional de la infancia en México. De acuerdo con Ávila et al. (2021), el riesgo de padecer talla baja se asocia positivamente con los grados de marginación muy alto y la pertenencia a centros escolares indígenas, mientras que en el exceso de peso predomina en entornos urbanos y niveles de marginación bajos. Esta realidad sugiere que las políticas públicas deben trascender la visión asistencialista y abordar las determinantes sociales, como la distribución del ingreso y el acceso efectivo a servicios de salud, para mitigar las consecuencias irreversibles al desarrollo motor, social y cognitivo de los escolares.

Figura 5. Seguridad alimentaria en México 2016-2024.

Fuente: elaboración propia (Instituto Nacional de Geografía y Estadística, 2025).

En la figura 5 se observa una tendencia al alza en el componente de seguridad alimentaria por estado, para el periodo 2016-2024 (INEGI, 2025).

Este indicador de seguridad alimentaria es solo uno de los determinantes del modelo biopsicosocial que puede influir en la malnutrición en escolares, considerado como un indicador de nivel macro que no permite un análisis más específico o riguroso para explicar por sí sola la malnutrición o problemas de crecimiento en infantes (Patriota et al., 2024).

Las escuelas primarias han operado históricamente como un espacio en donde la oferta de bebidas azucaradas y alimentos ultraprocesados, supera constantemente la disponibilidad de agua potable y algunas opciones saludables. Es por ello que se implementan políticas como Vive Saludable, Vive Feliz para asegurar que estos entornos escolares sean entornos saludables (UNICEF, 2026).

Por otra parte, el entorno escolar puede actuar como un factor protector. Se ha observado que la presencia de comedores que ofrecen desayunos calientes y la ausencia de tiendas escolares que vendan productos ultraprocesados contribuyen a mantener índices de malnutrición por debajo de la media nacional. Por lo tanto, como proponen Lemos-Figueroa et al. (2024), es fundamental que se incluya la producción agroecológica y la revalorización de alimentos locales para transformar el ambiente obesogénico en el que se desenvuelven los estudiantes.

Conclusiones

La doble cara de la malnutrición en escolares mexicanos constituye uno de los principales desafíos de la salud pública en México, por su carácter multifactorial y a la coexistencia de diferentes formas de alteración nutricional. La evidencia científica reciente demuestra que el exceso de peso continúa aumentando sin que los problemas como la desnutrición o la deficiencia de micronutrientes haya desaparecido.

Como principales factores determinantes se encuentran la pobreza, la inseguridad alimentaria, el bajo nivel educativo de cuidadores o responsables de la alimentación de los infantes, el ambiente escolar alimentario, la baja o nula actividad física y las desigualdades por regiones. En otras palabras, muchas veces escuchamos que comer sano es una simple elección, sin embargo, la ciencia muestra que para muchas familias, la nutrición depende más de las oportunidades del entorno que de la voluntad individual.

Lo que muestra la evidencia científica es que, las estrategias centradas única y exclusivamente a la educación nutricional, no son suficientes si no se acompañan de políticas públicas orientadas a transformar los sistemas alimentarios, fortalecer los programas escolares de alimentación y promover entornos favorables para que los niños y niñas puedan realizar actividad física.

Por último, el abordaje integral de la malnutrición requiere un aumento en la vigilancia epidemiológica, así como el impulsar investigaciones longitudinales en esta población objetivo y consolidar políticas públicas que reduzcan desigualdades sociales. Únicamente por medio de acciones coordinadas entre los diferentes sectores (salud, educación, agricultura y social), será posible disminuir la carga de malnutrición en este grupo etario, garantizando así un crecimiento y desarrollo óptimo para futuras generaciones de escolares mexicanos.

Declaración de uso de IA

Nombre de la/s herramienta/s de IA utilizadas.

Chat Gpt 5.5, 27 de julio.

Gemini, 3.6 flash, 03 de agosto.

Consensus, pro, 23 de julio.

Descripción de uso de herramientas de IA

En la introducción se utilizó la IA como asistente de redacción. En el método no se usó. En los resultados y discusiones se utilizó para el análisis de datos y revisión de literatura. En las conclusiones se utilizó como asistente de redacción. Se utilizó igualmente la IA para generar imágenes.

Referencias

- Ávila, A., Galindo, C., Juárez, L., García-Guerra, A., Del Monte, M. Y., Martínez, J., Ávila, M. A. (2022). Mala nutrición en población escolar mexicana: factores geográficos y escolares asociados. *Global Health Promotion*, 29(2), 126–135. <https://doi.org/10.1177/17579759211038381>
- Casey, E.G., & Winsler, A. (2025). Winsler, A. Impacts of Food Insecurity on Child Development: Strengthening the Role of Childcare. *Nutrients*, 17(15), 1-20. <https://doi.org/10.3390/nu17152427>
- Cuevas-Nasu, L., Muñoz-Espinosa, A., Shamah-Levy, T., García-Feregrino, R., Gómez-Acosta, L.M., Ávila-Arcos, M.A., & Rivera-Dommarco, J.A. (2023). Estado de nutrición de niñas y niños menores de cinco años en México. Ensanut 2022. *Salud Publica México*, 65(1), 211-217. <https://doi.org/10.21149/14799>
- El Poder el Consumidor. (21 Agosto, 2018). Publicidad dirigida a niños: Una infancia enganchada a la obesidad. *El Poder el Consumidor*. <https://elpoderdelconsumidor.org/2018/08/la-ninez-mexicana-esta-expuesta-a-un-bombardeo-agresivo-de-publicidad-que-aumenta-los-riesgos-de-desarrollar-obesidad/>
- Escudero, J. D. y Vergara, M. (2026). La malnutrición infantil en escolares: un análisis de las políticas implementadas en México y Ecuador. *Revista mexicana de investigación educativa*, 31(108), 191-216. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662026000100191&lng=es&tlng=es
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (13 de Agosto, 2025). *Pobreza multidimensional: tabulados del componente de las carencias (2016–2024)*. INEGI. <https://www.inegi.org.mx/desarrollosocial/pm/#tabulados>
- Nishi, S.K., Khoury, N., Valle, C., Zurbau, A., Salas-Salvadó, J., & Babio, N. (2023). Vegetable and fruit intake variety and cardiovascular health and mortality: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *Nutrients*, 15(23), 1-16. <https://doi.org/10.3390/nu15234913>
- Organización Panamericana de la Salud. (2024). *Determinantes sociales de la salud*. <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
- Patriota, É. S. O., Abrantes, L. C. S., Figueiredo, A. C. M. G., Pizato, N., Buccini, G., Gonçalves, V.(2024). Association between household food insecurity and stunting in children aged 0–59 months: Systematic review and meta-analysis of cohort studies. *Maternal & Child Nutrition*, 20(2), 1-15. <https://doi.org/10.1111/mcn.13609>

- Lemos-Figueroa, M., Pérez-Sánchez, A., & Cuevas-Reyes, V., (2024). Analysis of the agrifood situation in an elementary school community. *Agro Productividad*, 17(11),49-58. <https://doi.org/10.32854/agrop.v17i10.2957>
- Rodríguez-Ramírez, S., Martínez-Tapia, B., Medina-Zacarías, M.C., Valenzuela-Bravo, D.G., Hernández-Carapia, N., Gaona-Pineda, E.B., & Arango-Angarita, A. (2025). Consumo de grupos de alimentos y su asociación con características sociodemográficas, Ensanut 2020-2024. *Salud Publica México*, 67(6), 575-586. <https://doi.org/10.21149/16997>
- Shamah-Levy, T., Gaona-Pineda, E.B., Cuevas-Nasu, L., Méndez-Gómez-Humarán, I., Rodríguez-Ramírez, S., Ávila-Arcos, M.A., Morales-Ruan, C., & Valenzuela-Bravo, D.G. (2025). Prevalencia nacional y estatal de sobrepeso y obesidad en escolares y adolescentes en México y factores asociados. *Salud Publica México*, 67(6), 609-621. <https://doi.org/10.21149/17311>
- Shamah-Levy, T., Gaona-Pineda, E.B., Cuevas-Nasu, L., Valenzuela-Bravo, D.G., Morales-Ruan, C., Rodríguez-Ramírez, S., Méndez-Gómez-Humarán, I., Ávila-Arcos, M.A., Álvarez-Sánchez, C., Ávila-Curiel, A., Díaz-Trejo, L.I., Espinosa-Galindo, A.F., Fajardo-Niquete, I.G., Perea-Martínez, A., Véjar-Rentería, L.S., & Villalpando-Carrión, S. (2024). Sobrepeso y obesidad en población escolar y adolescente. *Salud Publica México*, 66(4), 404-413. <https://doi.org/10.21149/15842>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2026). *Salud y nutrición*. <https://www.unicef.org/mexico/salud-y-nutrición>

Certificado de evaluación por pares

La Editorial UTP, con Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en México; **indexada en catálogos de calidad internacional**. Que, teniendo como **base fundamental el desarrollo del potencial humano**, es líder en el desarrollo y divulgación de producción científica, tecnológica y educativa con altos estándares de calidad en contextos locales, nacionales e internacionales, a través de publicaciones de artículos en revistas, libros, capítulos de libros, recursos educativos, conferencias y congresos.

CERTIFICA

Que el artículo titulado **“Factores determinantes de la malnutrición en infantes de 6 a 12 años en México”** presentado por los autores **Mónica Griselle Reyes Monroy, José Ricardo Blanco Fuentes y Zaira Luz Orozco Ramírez** ha sido sometido a un exhaustivo proceso de arbitraje por pares académicos, a través de criterios establecidos para investigaciones de alta calidad, siendo dictaminado como producto de investigación científica, tecnológica y/o educativa de alta calidad. Por lo que es

ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN

El artículo estará disponible con acceso abierto en la revista digital CISA de la Universidad Tecnocientífica del Pacífico.

Se extiende la presente a los 24 días del mes de septiembre de 2026.

Transformando con Ciencias
Tepic, Nayarit; México



Dra. Ana Luisa Estrada Esquivel
Directora de la Editorial UTP
Universidad Tecnocientífica del Pacífico



César Alejandro González Guzmán
Coordinador de la Editorial UTP
Universidad Tecnocientífica del Pacífico