

"FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROFESORES DE SECUNDARIA, CON PROYECCIÓN AL FUTURIO"

Contexto: Pospandemia. Nueva Escuela Mexicana NEM. Ciclo escolar 2022-2023. Profesores de secundaria Principios NEM: Identidad con México; Responsabilidad ciudadana; Honestidad para cumplir la responsabilidad social; transformación de la sociedad; Respeto a la dignidad humana; Promoción de la interculturalidad y la Cultura de la paz

Condiciones para construir NEM:
Revaloración magisterial, Infraestructura,
Gobernanza; Objetivos de aprendizaje; Estrategias didácticas y Revisión de contenidos; Orientación pedagógica: gestión escolar; y estrategias didácticas

Investigación: enfoque cualitativo; con perspectiva holística; orientación a la comprensión y una óptica interpretativa

Investigación: Objetivos: 1)
Argumentar el trayecto formativo
de los profesores de secundaria
desde su formación inicial, hasta
la formación continua, para
modificar su práctica docente; 2)
Identificar las acciones que
impactan el aprendizaje de los
alumnos

Grupo de estudio: selección aleatoria; 12 profesores de secundaria; diferentes escuelas y contextos (9 en cinco alcaldías de la Cd. de Méx. y 3 en Municipio de Chalco, Edo. Méx.). Se aplicó Entrevista de profundidad con apoyo una guía



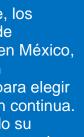
Categorías: Formación inicial y continua; Conocimiento contexto, necesidades académicas. planeación por proyectos y uso de formación. Innovaciones: Uso de Habilidades, características y sentimientos: Imagen del profesor del s XXI

Resultados: Tienen formación inicial de Licenciatura; han cursado formación continua: conocen el contexto laboral e identifican las necesidades académicas de los alumnos, planean por proyectos y usan conocimientos de su formación continua



Resultados: Practican estrategias innovadoras, resolviendo dificultades presentadas: Acompañan con habilidades, ética, creatividad, pasión v vocación; No conocen el perfil del profesor del siglo XXI.

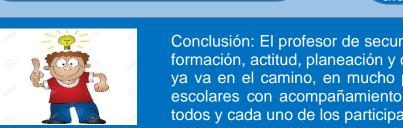
Conclusión: Actualmente, los profesores de secundaria en México, cuentan con autonomía para elegir su formación continua. construyendo su particular trayectoria.





Conclusión: Con base en su formación, el conocimiento de necesidades de alumnos, escuela y comunidad, pueden responder a la mejora de su labor educativa y del alumnado.

Conclusión: La planeación por proyectos y acciones innovadoras, propician: mejor abordaje de contenidos, impulsa la investigación, mayor participación. Mejora: el estado de ánimo. la atención, comunicación.



Conclusión: El profesor de secundaria ya inició el cambio hacia su formación, actitud, planeación y compromiso con la sociedad, pero ya va en el camino, en mucho pueden intervenir las autoridades escolares con acompañamiento y comunicación constantes, con todos y cada uno de los participantes del proceso educativo

