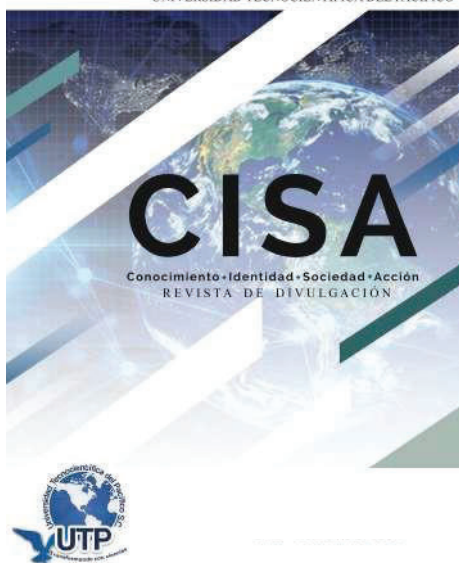




Revista CISA
Volumen 3 No. 3
E-ISSN: 2954-4009
Periodo: Julio- diciembre 2022
Tepic, Nayarit. México
Pp. 73 – 81
<https://doi.org/10.58299/cisa.v3i3.8>
Recibido: 02 de septiembre 2022
Aprobado: 18 de octubre 2022
Publicado: 19 de octubre 2022

La diversidad cultural en la universidad Autónoma de Nayarit

Cultural diversity at the Autonomous University of Nayarit

Carlos Guzmán Frías

Universidad autónoma de Nayarit
carlos.guzman@uan.edu.mx

Alma Cecilia Quezada Sánchez

Universidad autónoma de Nayarit
ac_quezada@hotmail.com

María del Carmen Duran Montero

Universidad autónoma de Nayarit
a_viajescaremy@hotmail.com

Adriana Dayanira Caro Romero

Universidad autónoma de Nayarit
caro_romero_dally@hotmail.com

La diversidad cultural en la universidad Autónoma de Nayarit

Cultural diversity at the Autonomous University of Nayarit

Autores

Carlos Guzmán Frías

Universidad autónoma de Nayarit
carlos.guzman@uan.edu.mx

Alma Cecilia Quezada Sánchez

Universidad autónoma de Nayarit
ac_quezada@hotmail.com

María del Carmen Duran Montero

Universidad autónoma de Nayarit
a_viajescaremy@hotmail.com

Adriana Dayanira Caro Romero

Universidad autónoma de Nayarit
caro_romero_dally@hotmail.com

Resumen

La investigación tiene como propósito concientizar a los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, la importancia del reconocimiento de la diversidad cultural, en los términos de la propia definición y de ésta como un Derecho humano. La propuesta que se indica incluye: la implementación de una campaña informativa, organización constante de actividades culturales, deportivas y de difusión que promuevan el propósito indicado; organización de foros, en donde se convoque a la comunidad estudiantil, docente y trabajadora, para que aporten ideas relacionadas con el tema, distribución de artículos de uso común entre los alumnos, con el logo de la imagen y de esa manera informar sobre la importancia del respeto a la diversidad.

Palabras clave: Diversidad, Cultural, Universidad

Abstract

The purpose of the research is to make the students of the Autonomous University of Nayarit aware of the importance of the recognition of cultural diversity, in terms of the definition itself and of this as a human right. The proposal that is indicated includes: the implementation of an informative campaign, constant organization of cultural, sports and diffusion activities that promote the indicated purpose; organization of forums, where the student, teacher and worker community is summoned to contribute ideas related to the topic, distribution of articles of common use among the students, with the logo of the image and in this way to inform about the importance of the respect to the diversity.

Keywords: Diversity, Cultural, University

Introducción

El contenido del presente aborda un tema sumamente importante como lo es la diversidad cultural, es de primera relevancia en la educación por dos razones fundamentales: la primera es que es en la educación dónde de hecho se viven muchos conflictos culturales, y la segunda es porque es en la educación donde se puede influir de forma más directa en sentar las bases de una convivencia intercultural. (Escrich & Lozano, 2010). La Universidad Autónoma de Nayarit, está conformada por individuos de diversos orígenes socioeconómico, cultural, político e ideológico, pero maduros intelectual y moralmente para discutir, confrontar ideas y actuar en el marco de reglas civilizadas y consensuadas, y en éste sentido es vital concretar propuestas de formación con la finalidad de responder a la necesidad de difundir la importancia de la diversidad y del respeto a las distintas formas de identidad humana dentro del contexto universitario o de cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de los universitarios. Entender la diversidad para unir, no para diferenciar, entender, comprender y justificar a mí semejante, y cuanto más capaces seamos de comprender racionalmente el mundo y a nosotros mismos, mejor podemos manejar la historia para nuestros propósitos.

Con la investigación se pretende puntualizar la diversidad en el contexto universitario que rescata las vivencias de los estudiantes y su relación con los otros; la diversidad cultural una apuesta a la diferencia como valor y como derecho desde los diversos grupos, regiones y culturas. (Delgado Ortega & Coral Dominguez, 2009).

Marco Teórico

La humanidad ha habitado todos los rincones del mundo, excepto la Antártida, durante siglos. Al trabajar y vivir juntos, los grupos de personas desarrollaron las distintas culturas que hoy en día forman un mosaico rico y variado. La diversidad cultural resultante amplía las alternativas; alimenta diversas capacidades, valores humanos y cosmovisiones; y

permite que la sabiduría del pasado nos prepare para el futuro. La diversidad cultural puede impulsar el desarrollo sostenible de los individuos, comunidades y países. Por tanto, un enfoque mundial efectivo para el Desarrollo Sostenible y la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) debe abordar el respeto, la protección y la conservación de la diversidad del mundo ahora y en el futuro.

La diversidad cultural ejerce una gran influencia sobre la EDS puesto que: Cualquier forma de EDS debe ser relevante localmente y culturalmente apropiada;

La cultura influencia lo que esta generación decide enseñar a la próxima generación incluyendo: los conocimientos que más se valoran, las destrezas, la ética, los idiomas y las cosmovisiones; Dado que la humanidad debe convivir de manera pacífica, tolerando y aceptando las diferencias entre los grupos culturales y étnicos, la EDS requiere un entendimiento intercultural.

En el marco del trabajo de protección y promoción de la diversidad cultural del DEDS y la UNESCO, el proyecto de Educación sobre el Patrimonio para el Desarrollo Sostenible pretende reforzar los lazos entre la cultura y la Educación para el Desarrollo Sostenible. El propósito de este proyecto es hacer inventarios del patrimonio material e inmaterial. Se utilizó un proceso participativo para entablar un diálogo con las comunidades sobre el significado y el rol de su patrimonio para la EDS; las ideas discutidas fueron documentadas y se hicieron propuestas sobre las acciones a tomar en el futuro. (UNESCO, 2002)

La diversidad cultural es fundamental en la educación ya que ayuda a potenciar de forma directa la convivencia intercultural. Sabiendo que, últimamente, la globalización hace más hincapié en el mundo laboral y en la educación hay que formar a ciudadanos con valores, capaces de tener una visión enfocada a la integración cultural. Además, el multiculturalismo permitirá la incorporación de la tolerancia en las universidades como un valor añadido al programa de estudios, también en la universidad online.

La fusión entre la cultura y la educación son fundamentales para que los seres humanos crezcan y se eduquen en un ambiente globalizado orientado a la paz y la integridad. Aprender nuevos idiomas es muy enriquecedor y esto solo se consigue si se establecen relaciones con personas que tienen un habla diferente a la tuya. La forma de pensar también experimentará cambios hacia una visión más amplia del mundo y de la vida en general.

Las interacciones entre personas de diferentes culturas potencian la habilidad del aprendizaje. Compartir momentos con gente que tienen una visión completamente diferente a la tuya tanto en la educación como en tu vida personal te ayudará a sentir emociones y sentimientos que si no fuera por oportunidades como esta no tendrías el placer de descubrirlos. (UCAM, 2018)

El escenario actual de la práctica educativa exige un reconocimiento radical de la diversidad en el aula y la búsqueda de estrategias de intervención que fomenten una noción de ciudadanía que apueste por la convivencia en la diferencia. Esta idea general es en nuestros días un lugar común y pocos educadores estarían dispuestos a rebatirla.

Situándonos en el núcleo duro de esta propuesta, que, apuesta por un marco de diálogo intercultural en el contexto de una sociedad democrática, se hace necesario analizar el complejo entramado de significados, a menudo divergentes, que quedan atrapados en esta noción de diversidad, de tan aparente transparencia. Dicho rápidamente, nuestra interpretación es que el término “diversidad” (y otros cercanos, como multiculturalidad o interculturalidad), en su uso práctico con fines educativos, representa un nudo de significados que conciernen a proyectos pedagógicos (y por ende políticos) muy distintos, en función del contexto que fija su uso concreto. (Dosil Mancilla & Fuentes Silveira, 2014)

Objetivos

General

Concientizar e informar a los estudiantes del nivel medio y superior de la Universidad Autónoma de Nayarit y a toda la comunidad Universitaria, de la importancia del reconocimiento de la diversidad, en los términos de la propia definición y su Misión, y de ésta como un Derecho humano, consagrado en la propia Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Específicos

- Utilizar la difusión de la imagen de un cartel impreso como estrategia para generar interés por el tema de la Diversidad Universitaria.
- Señalar la importancia del respeto a las distintas formas de pensar y de actuar.
- Generar un ambiente de respeto, evitando cualquier expresión que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria.
- Propiciar un clima de respeto en relación a la diversidad, en todos los sectores involucrados en nuestra máxima casa de estudios: alumnos, docentes, directivos, trabajadores y empleados.
- Entender la diversidad para unir, no para diferenciar. Entender, comprender y justificar a mi semejante.
- Recomendar una propuesta de trabajo docente.

Propuesta

La implementación de la campaña informativa: "Universidad Autónoma de Nayarit", cuyo objetivo es generar un ambiente óptimo de respeto a la diversidad Universitaria, fundamentada en un principio de legalidad Constitucional como Derecho Humano, y congruente con la definición de Universidad y la Misión de nuestra máxima casa de estudios, mediante la difusión de la imagen de un cartel impreso como estrategia para generar interés

por el tema, exhibido en las áreas de mayor acceso de nuestra Universidad Autónoma de Nayarit, en la Ciudad de la Cultura Amado Nervo, en la Ciudad de Tepic, así como en todas las Unidades Académicas de nuestro estado, incluidas las extensiones, y desde luego todas las preparatorias del Estado de Nayarit.

La elaboración y distribución de trípticos cuya finalidad es invitar a los universitarios a fomentar el conocimiento y el respeto a la diversidad Universitaria.

Implementación de talleres que aborden de una manera más amplia lo relativo a la Universidad y Diversidad, tanto desde el punto de vista jurídico, como fundamentado en las reglas de operación de la Universidad Autónoma de Nayarit y su Misión.

Organización constante de actividades culturales, deportivas y de difusión que promuevan el slogan de: Universidad Autónoma de Nayarit”.

Organización de foros, en donde se convoque a la comunidad estudiantil, docente y trabajadora, para que aporten ideas relacionadas con el tema.

Distribuir artículos de uso común entre los alumnos (pulseras, llaveros, mochilas, playeras.), con el logo de la imagen y de esa manera informar sobre la importancia del respeto a la diversidad Universitaria.

Talleres, en los cuales se transmita el sentido de pertenencia hacia la universidad, a su carrera y con ello la reafirmación de su vocación y sus valores.

Conclusiones

La implementación de la campaña “Universidad Autónoma de Nayarit”, cuyo objetivo es concientizar e informar a los estudiantes del nivel medio y superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, y a toda la comunidad Universitaria, de la importancia del

reconocimiento y respeto de la diversidad, es totalmente congruente en los términos de la propia definición de Universidad, su Misión, y de ésta como un Derecho humano, consagrado en la propia Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

La campaña Universidad Autónoma de Nayarit, a la vez que informa, pudiera evitar en el futuro cualquier conducta que atente contra la dignidad humana de alguno de los miembros de la comunidad universitaria.

La implementación de las propuestas para informar a la comunidad universitaria sobre el respeto a la Diversidad, son acordes a la realidad que se percibe en la Universidad Autónoma de Nayarit.

La campaña propicia un clima de respeto y certidumbre jurídica, que genera la permanencia dentro de la comunidad universitaria.

Los cambios que nos afectan no se reducen a una zona concreta del globo, sino que se extienden prácticamente a todas partes, y cuanto más capaces seamos de comprender racionalmente el mundo y a nosotros mismos, mejor podemos manejar la historia para nuestros propósitos.

La implementación de la campaña informativa, genera un ambiente de respeto, evitando cualquier expresión que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria.

Referencias

Delgado Ortega, X. N., & Coral Domínguez, A. (2009). *Bitstream*. Recuperado el 15 de mayo de 2019, <http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2516/Art.%20Diversidad%20Cultural%2010-12-14-3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dosil Mancilla, F. J., & Fuentes Silveira, M. J. (2014). *Dialnet*. Recuperado el 5 de junio de 2019, de Dialnet–Diversidad Cultural Interculturalidad Y Educación.

Escrich, T., & Lozano, J. F. (2010). *Bitstream*. Recuperado el 15 de mayo de 2019, de <http://digital.csic.es/bitstream/10261/132861/1/Diversidadculturaluniversidades.pdf>

UCAM. (2018). *UCAM ONLINE UNIVERSITY*. <http://www.ucamonline.net/blog/por-que-la-diversidad-cultural-es-tan-importante-en-una-universidad>

UNESCO. (2002). Recuperado el 1 de junio de 2019, de <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/diversidad-cultural>